

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа № 53" пгт.Изъяю

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МОУ "ООШ № 53" пгт.Изъяю
" 30 " 08 2019 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МОУ "ООШ № 53" пгт.Изъяю
Е.Н.Болелая
от 02.09.2019 г.



Положение о внеурочной деятельности

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной документацией:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введение в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 189 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 г № 986);
- СанПин 2.4.2.2821- 10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 "О введении федеральных государственных стандартов общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" от 12.05.2011 г. № 03-296.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального, основного общего образования.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путём анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 1-4, 5-9 классов в соответствии с ООП НОО, ООП ООО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путём предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

По направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное

творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

В формах: кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4.Права участников образовательного процесса.

4.1.Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

5.Ответственность.

5.1.Администрация школы организует:

-процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;

-контроль выполнения программ внеурочной деятельности;

-контроль ведения документации внеурочной деятельности.

5.2.Классные руководители.

5.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2.Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

6.Организация управления.

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества реализации программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, удовлетворённость организацией внеурочной деятельности.

6.1.Требования к организации внеурочной деятельности.

6.1.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательной организацией самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2.Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, её дифференциации и индивидуализации (методы диагностики образовательных потребностей учащихся и их законных представителей включают регулярные мониторинги, анкетирование учащихся и их законных представителей, т.д.). Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований.

6.1.3. Основная форма учёта индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности воспитательной деятельности - составление Портфолио достижений школьника.

6.1.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утверждённым СанПин.

6.1.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определённого уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы формируются по конкретным видам внеурочной деятельности.

6.2.4. Образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями, могут быть построены по разновозрастному принципу.

6.2.5. Образовательные программы могут реализовываться в группах учащихся одного класса, в группах учащихся из разных классов.

6.2.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

6.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является Портфолио. Мониторинг результативности внеурочной деятельности проводится в ОО 1 раз в год. Форма мониторинга - тестирование, которое

направлено на выявление уровня освоения содержания программ, уровня сформированности планируемых УУД.

6.4. Требования к структуре программы.

6.4.1. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности должна содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;

6.4.2. Разработка Рабочих программ относится к компетенции ОУ и реализуется им самостоятельно.

6.4.3. Рабочие программы составляются учителем - предметником, воспитателем и другим педагогическим работником с учётом содержания образования на уровне обучения.

6.4.4. При составлении, принятии и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено её соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- основной образовательной программе ОУ.

7. Этапы реализации внеурочной деятельности.

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО, определяет общеобразовательная организация.

7.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.3. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

8. Делопроизводство.

8.1. Фиксирование проведённых занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.